

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81  
комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»  
Кировского района г.Казани

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 81»  
(протокол от 25 марта 2025г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №81»  
\_\_\_\_\_Г.К.Ахмадиева

Приказ № 74 от 25.03.2025г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»  
Кировского района г.Казани за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г.Казани
Руководитель	Ахмадиева Гулсина Камиловна
Адрес организации	420080, г.Казань, ул.2-ая Юго-Западная, д.25 (1 здание), ул. Лушниковая, 11 а (2 здание)
Телефон, факс	8(843) 223-05-36
Адрес электронной почты	Ds81.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	2014 год (1здание); 1973 год (2 здание)
Лицензия	№ 978 от 25.09.2017г., серия 16 л 01 №0005893

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г.Казани (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость в первом здании на 120 мест, во втором здании на 160 мест. Здания типовые, первое здание по адресу ул. Юго-западная, д.25 введено в эксплуатацию в 2014 году, имеется 3 этажа, соответствует санитарным нормам. Второе здание по адресу ул. Лушниковая, д.11а после капитального ремонта, имеется 2 этажа. Общая площадь зданий 4785 кв.м. Территории дошкольного учреждения огорожена металлическим забором, имеет участки для возрастных групп со стандартным оборудованием, зеленые насаждения по всему периметру детского сада, спортивную площадку.

Режим функционирования учреждения:

- с 10,5 – часовым пребыванием в группах с 7.30 до 18.00 – 14 групп.

-с 6.45 до 7.30 и с 18.00 до 18.45 – организована группа по присмотру и уходу.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования ФООП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 319 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группы для детей от 2 до 3 лет — 39 детей;
- группы для детей от 3 до 4 лет — 77 детей;
- группы для детей от 4 до 5 лет — 66 детей;
- группы для детей от 5 до 6 лет — 74 ребенка;
- группы для детей от 6 до 7 лет — 63 ребенка.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования ФООП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На 2024 учебный год были выбраны задачи для образовательной деятельности:

1. Повышение уровня информационной компетентности педагогов ДОО посредством формирования методической базы по использованию современных игровых технологий для развития познавательной активности дошкольников.
2. Формирование основ гражданственности и патриотизма на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально культурных традиций.
3. Сохранение и укрепление здоровья участников воспитательно-образовательного процесса

#### Воспитательная работа

В 2024 году в ДОО разработана ОП ДО в соответствии с ФООП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОО.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	283	88,7%
Неполная с матерью	35	10,9%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	123	38,5%
Два ребенка	146	45,7%
Три ребенка и более	50	15,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, естественно-техническое. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Художественно-эстетическое				
1.1	«Изо-студия»	Кружок	3-7 лет	36	94
1.2	«Вокал»	Кружок	3-7 лет	33	95
1.3	«Хореография»	Кружок	3-7 лет	42	48
1.4	«Театральная студия»	Кружок	4-7 лет	44	43

2	Физкультурно-спортивное				
2.1	«Беби-данс»	Кружок	3-7 лет	19	19
2.2	«Футбол для малышей»	Кружок	3-7 лет	49	56
2.3	«Ритмика»	Кружок	2-7 лет	40	66
2.4	«Восточные единоборства»	Кружок	4-7 лет	0	41
3	Социально-педагогическое				
3.1	«Веселый английский»	Кружок	3-7 лет	35	42
3.2	«Размышляйка»	Кружок	4-7 лет	0	20
3.3	«Ментальная арифметика»	Кружок	4-7 лет	13	12
3.4	«Пропедевтика»	Кружок	2-4 лет	37	25
3.5	«Индивидуальное занятие с логопедом»	Кружок	5-7 лет	3	20
4	Естественно - техническое				
4.1	«Песочная терапия»	Кружок	2-7 лет	20	18
4.2	«Маленькие ученые»	Кружок	4-7 лет	17	41

Выводы: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования. В 2025 году будет предложена более обширная тематика дополнительного образования в ДОУ, ориентированная на запросы родителей и требования ФОП ДО. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу всех

	направлений МБДОУ «Детский сад № 81» (воспитательно-образовательной, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения) и их эффективного взаимодействия, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul> координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Родительский комитет	Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей воспитанников, о их правах и обязанностях. Защищает законные права и интересы воспитанников Учреждения, содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; участвует в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; формирует предложения Администрации МБДОУ для повышения качества образовательного процесса; участвует в подготовке МБДОУ к новому учебному году; контролирует, совместно с администрацией МБДОУ, организацию питания, медицинского обслуживания, поощряет родителей за активную работу и оказание помощи в проведении мероприятий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия по реализации функций управления воспитательно-образовательной деятельностью в ДОУ, осуществляет управление ДОУ и определяет его стабильное функционирование. Системы взаимодействия мониторинга и контроля определены в Программе Развития ДОУ.

Педагогический совет отслеживает реализацию ОП ДОУ. Мониторинг выполнения решений педсоветов осуществляет старший воспитатель и творческая группа педагогов. Взаимодействует с коллективом, родительской общественностью. Отчитывается на общем собрании коллектива и заседании родительского комитета.

Общее собрание работников ДОУ работает по годовому плану, проводя мониторинг, взаимодействуя с заинтересованными лицами в целях содействия Учреждению в

осуществлении воспитания и обучения детей, создания комфортных условий пребывания в ДООУ работникам и воспитанникам.

Родительский комитет принимает решения для реализации уставных задач ДООУ, по намеченному плану. Решения родительского комитета утверждаются на общем собрании родителей ДООУ, отслеживаются представителями родительской общественности возрастных групп, контролируются администрацией ДООУ.

Выводы: По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 81» Кировского района г.Казани.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Группы	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие
Старшая группа №1	88%	88%	80%	90%	87%
Средняя группа №2	95%	89%	91%	79%	96%;
Вторая младшая группа №3	95%	52%	72%	76%	76%
Старшая группа №4	89%	59%	85%	67%	93%
Подготовительная к школе группа №5	92%	91%	93%	94%	87%
Вторая младшая группа №6	90%	71%	89%	84%	76%
Старшая группа №7	81%	90%	91%	88%	89%
Подготовительная к школе группа №8	96%	95%	91%	89%	90%
Средняя группа №9	89%	91%	88%	78%	89%;

Вторая младшая группа №10	93%	62%	70%	75%	73%
Вторая младшая группа №11	78%	64%	69%	70%	69%
Первая младшая группа №12	65%	52%	50%	51%	56%
Средняя группа №13	80%	52%	63%	65%	69%
Первая младшая группа №14	66%	57%	53%	52%	57%
Среднее значение	85,5%	72,3%	77,5	75,5%	79%

В 2024 году из подготовительных групп № 6;10;14 выпускался – 71 человек. Для диагностики был использован пакет методик, которые были составлены: И.А. Бесчастновой, О.Н. Эммануиловой, Е.Г.Лифатовой, Р. К. Шамсиевой.

В диагностике принимали участие 62 человека.

Были получены следующие результаты:

Критериям высокого уровня соответствуют показатели 49 детей – 77 %

Критериям среднего уровня соответствуют показатели 13 детей – 20 %

Критериям ниже среднего уровня соответствуют показатели 2 детей – 3 %

Предложенный диагностический пакет включает следующие методики:

II блок «Представление о целях деятельности». Принятие учебной задачи (представления о целях деятельности).

«Раскрась картинку» Кварцова Е.Е. (цель: выявить индивидуальные особенности умения принимать учебную задачу взрослого).

III блок «Представление о содержании и способах выполнения учебной деятельности». Графические навыки, зрительный анализ.

Методика «Нарисуй фигуры» Бендер Л. (цель: выявления уровня развития графических навыков и зрительного анализа).

IV блок «Информационная основа деятельности»

Методика «Слушаем и рисуем» Тихомирова Л.Ф. (цель: обследование слуховой памяти, восприятия; уровня слухового внимания).

Методика «Узнавание фигур» Богданова Т.Г. (цель: обследование кратковременной зрительной памяти, восприятия).

Методика «Шифровка» Векслер Д. (цель: обследование устойчивости и концентрации внимания).

Методика «Раздели на группы» модификация методики Ермолаевой М.В. (цель: выявить умения классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию).

Методика «Пятый лишний» (авторская модификация) (цель: выявить уровень развития мышления)

V блок «Управление деятельностью и принятие решений»

Методика «Графический диктант» (по Нижегородцевой В.Н., Шадрикову В.Д.) (цель: выявить уровень развития произвольной регуляции деятельности).

По диагностике на конец года были получены следующие результаты:

Количественное и процентное соотношение сформированности компонентов диагностики
--

Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
49	77	13	20	2	3

По результатам заключительного диагностического обследования воспитателям подготовительных групп были даны следующие рекомендации:

-Пополнить уголок будущего первоклассника реальными школьными принадлежностями, сюжетными картинками на школьную тематику;

-Проводить беседы о школе, организовывать сюжетно-ролевые игры на школьную тематику;

-Развивать мелкую моторику (организовывать занятия по ручному труду, в физ. минутки включать упражнения пальчиковой гимнастики).

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения инфекции и повышения заболеваемости, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19, ОРВИ, внебольничной пневмонией.

Качество процессов деятельности МБДОУ включает в себя оценку: организации образовательной деятельности (соответствия структуры и содержания основных общеобразовательных программ (ОП ДО, АООП ДО) требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО); административных, аттестационных процессов, процессов взаимодействия с социальными партнерами.

Соответствие структуры и содержания образовательной программы (ОП ДО) требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Оценка структуры и содержания общеобразовательных программ осуществляется за счет параметров по степени их соответствия требованиям нормативных документов.

Показатели соответствия ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО:

- наличие ОП ДО;
- структурные компоненты ОП ДО;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;
- учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Результаты оценки административных, аттестационных процессов, процессов взаимодействия с социальными партнерами, могут быть представлены следующим образом:

Карта оценки процессов образовательной деятельности МБДОУ

Показатели оценки процессов образовательной деятельности	Критерии оценки процессов образовательной деятельности	Фактические данные
Показатели характеризующие административные процессы МБДОУ	Программа развития выполняется в полном объеме	Да
	ОП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Да
Показатели, характеризующие аттестационные процессы МБДОУ	Доля педагогов, участвующих в фестивалях, конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на муниципальном уровне	100%
по процессы МБДОУ	Доля педагогов, повысивших уровень квалификационной категории, увеличилась по сравнению с предыдущим периодом	на 8 %
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%
Показатели, характеризующие образовательную деятельность МБДОУ	Программа здоровья, учитывающая индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого ребенка, реализуется в полном объеме	Да
	Программа по формированию основ безопасного поведения воспитанников реализуется в полном объеме	Да
	Содержание рабочих программ специалистов соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО	Да
Информационная открытость МБДОУ	Наличие официального сайта организации	Да
	Полнота и актуальность информации об организации на официальном сайте учреждения	100%

	Наличие на официальном сайте сведений о педагогических работниках организации	Да
	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по эл.почте, с помощью электронных сервисов официального сайта организации	Да
Показатели, характеризующие процессы взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами	В организации организуется взаимодействие с социальными партнёрами (существует договор, в полном объеме реализуется план совместной работы и пр.)	Да
	Доля социальных партнеров (организации и учреждения), удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности	100%
Показатели, характеризующие уровень удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью МБДОУ	Доля родителей, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности	95 %

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными партнерами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

#### Социальное партнерство МБДОУ

№ пп	Социальный партнер	Наличие документа	Срок реализации
1	МБОУ "Школа № 135"	План работы по преемственности	2024-2025 учебный год

Ежегодно в МБДОУ проводится анкетирование родителей. В 2024 году анкетирование прошли 245 родителей (76,8% от общего количества). Удовлетворенность родителей составляет 95%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательной деятельности.

**Вывод:** Показателем качества организации образовательной деятельности в МБДОУ является высокий процент родителей и социальных партнеров, удовлетворенных качеством работы педагогического коллектива МБДОУ. Информация о деятельности дошкольного учреждения размещена на официальном сайте МБДОУ и находится в актуальном состоянии. Взаимодействие с получателями образовательных услуг, в том числе по внесению предложений, направленных на улучшение работы организации, осуществляется ежедневно посредством личного приема, по телефону, по электронной почте или с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации в сети Интернет. Ведущим видом деятельности детей является игра. Образовательная деятельность строится с учётом

индивидуальных особенностей детей и их способностей в игровой форме. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

Оценка деятельности МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МБДОУ в 2024 году велась по следующим направлениям:

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки: контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории ДОУ, соблюдение санитарно-эпидемического режима; противоэпидемические мероприятия при карантинах и Ковид 19, Грипп, ОРВи и ОРЗ, вне больничных пневмониях, осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; развитие у детей навыков личной гигиены.
- Обеспечение психологического комфорта: индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; создание психологического комфорта в групповом коллективе; совершенствование развивающей предметно - пространственной среды, эстетическое оформление МБДОУ.
- Рациональное питание: организация питания осуществляется в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 Организовано 4х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным руководителем ДОУ; проводится витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи); контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством: приготовления пищи, за санитарным состоянием кладовых и пищеблоков. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.
- Физическое развитие: режим закаливания; физические и дыхательные упражнения; физкультурные занятия; двигательный режим в группе и на участках (60-70% уделяется движению); динамические паузы в форме подвижных игр; проведение физкультурных досугов, спортивных праздников, дней здоровья.
- Лечебно-оздоровительные мероприятия: соблюдение гибкого режима дня; соблюдение температурного режима; основы закаливания.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 73,5% согласно штатному расписанию. Всего работают 58 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 18/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию: 5 воспитателей;
- высшую квалификационную категорию: 2 воспитателя.

Всего имеют высшую квалификационную категорию 4 педагога, первую квалификационную категорию 16 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога. На 30.12.2024 год 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Всего: 25 педагогов (1- старший воспитатель, 8 специалистов, 16 воспитателей)

- воспитатели – 16,
- воспитатели по обучению детей татарскому языку – 1,
- инструктор по физической культуре – 2,
- музыкальные руководители – 2,
- педагог-психолог – 1,
- учителя-логопеды – 2.

Образовательный уровень педагогов:

	Всего	Высшее		Среднее специальное	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2023 г.	24	19	83	5	17
2024 г.	25	22	88	3	12

Публикации методического материала

Ахмадиева Г.К., Газизова Э.Ф., Мязитова З.С.				
Проект билингвального образования "Современные игровые технологии в обучении детей татарскому (родному) языку в ДОО"	Республиканский	Сборник ИРО РТ	2024	
Ахмадиева Г.К., Газизова Э.Ф., Мязитова З.С., Хасанова Г.М., Масабурова Г.П., Гареева А.Ф., Каримова А.А., Шибалова Э.С., Макарова О.В., Муртазина И.Ф., Сабирова Р.М., Хайрутдинова Р.А.				
Методическая разработка "Старинные профессии наших предков"- "Ата-бабаларыбызның борынгы һөнәрләре"	Республиканский	Сборник ИРО РТ	2024	
Газизова Э.Ф., Мязитова З.С.				
Методическая разработка "Веселые ладошки и умный язычок"	Республиканский	Сборник ИРО РТ	2024	

Участие в экспертных группах, жюри конкурсов, временных творческих группах

РМО воспитателей по обучению татарскому языку	Газизова Э.Ф.	Руководство
Районный конкурс чтецов "Туган тел", посвященный дню рождения Г.Тукая	Газизова Э.Ф.	Член жюри
Районный этап городского конкурса "Я говорю и работаю на татарском 2024"	Газизова Э.Ф.	Член жюри
Районный этап городского конкурса "Татар кызы. Татар малае-2024"	Газизова Э.Ф.	Член жюри
Районный этап конкурса "III Спартакиады дошкольников "Буду спортсменом! Стану победителем!"	Новикова Э.К. Романова О.Э.	Член жюри
Районный этап конкурса детских рисунков "Буду бдительным на льду и на воде"	Мязитова З.С.	Член жюри
Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан.	Газизова Э.Ф.	Член жюри
Районный этап республиканского конкурса на соискание гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в	Газизова Э.Ф.	Член жюри

реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ» на 2024 год.		
Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна»	Ахмадиева Г.К.	Член жюри

Участие педагогов в образовательных инициативах в 2024 году

1. Республиканский конкурс-грант «Лучший билингвальный детский сад – 2024». Победитель. Диплом МО и н РТ.
2. Районный конкурс «Профессии старой России». Педагогический коллектив. Диплом отдела образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам. 1 место (приказ №54 от 30.01.2024).
3. Районный конкурс «Книги своими руками «Современный взгляд на произведения А.С. Пушкина и писателей юбиляров». Педагогический коллектив. Диплом отдела образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам. 3 место (приказ №169 от 07.05.2024)
4. Республиканский конкурс «Воспитатель года-2024». Номинация "Учитель-логопед – 2024". Диплом отдела образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам, Победитель.
5. Районный этап VII республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2024. Диплом отдела образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам, 2 место.
6. Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан. Диплом МО и н РТ, Победитель
7. Победители городского конкурса «Команда казанского образования»
8. IX городской конкурс инновационных программ, проектов и методической продукции, Диплом УО ИКМО г.Казани, 2 место.
9. Фестиваль национальных культуры «Алтын сэгать». Номинация «Театральное искусство», Диплом 2 степени УО ИКМО г.Казани.
10. Районный этап городского конкурса “Эни, энкэй, энием...” Диплом отдела образования УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам, 3 место.

На основании приказа УО ИКМО города Казани № 517/02-05-02 от 26.04.2024г. "О реализации инновационного проекта «Ачыш-открытие»" на базе МБДОУ "Детский сад № 81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Кировского района г. Казани реализуется инновационный проект «Ачыш-Открытие». С 2024 года являемся республиканской инновационной площадкой ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по направлению дошкольное образование: «Инновационные подходы к организации образовательного процесса, обеспечивающего преемственность дошкольного и начального уровней образования»

Детский сад является стажировочной площадкой для прохождения студентов практики ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» (Договора от 01.09.2023, 09.01.2024); ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» (Договора 0.1.1.81.1.19/17/193 от 26.09.2023, 0.1.1.81.1.19/17/518 от 28.02.2024, 0.1.1.81.1.19/17/956 от 24.05.2024)

В течение года для молодых педагогов ДОУ были проведены консультации и круглые столы.

Вывод: Сравнительный анализ за два года показывает позитивную динамику развития в конкурсах среди педагогов, в методической активности педагогов в очных мероприятиях, а также в сопровождении детей в конкурсном движении. Во всех перечисленных направлениях

начали принимать участие молодые специалисты. С целью повышения результативности педагогической деятельности использовались различные формы работы с педагогами: тематические педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации, конкурсы, коллективные просмотры.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект с разными дидактическими играми как: «Играя, учим татарский язык», «Казанские кубики», многофункциональное дидактическое пособие «Умная карусель» - «Акыллы карусель», серия обучающих демонстрационных макетов центр семьи «Казан», «Казанский кремль», «Национальный музей РТ», приобрели дидактическую настенную панель «Народы Поволжья», создали минигалерию картин, где выставлены репродукции знаменитых художников, в группах приобретены дидактические настенные пособия для изучения татарского языка. Приобрели интерактивную сенсорную панель «TOUCHPoint» - 2 шт., ноутбуков- 5шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе "Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования" выявлено, что в МБДОУ "Детский сад №81" обеспеченность инфраструктуры в среднем составляет – 74%.

### Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно - методических материалов МБДОУ "Детский сад №81"

№	Наименование	1 здание	2 здание	Средний показатель %
1	Методический кабинет	80 %	80%	80%
2	Музыкальный зал	94%	96%	95%
3	Спортивный зал	89%	90%	89%
4	Кабинет учителя- логопеда	80%	81%	80%
5	Кабинет педагога- психолога	79%	79%	79%
6	Кабинет татарского языка	90%	90%	90%
7	Детские группы	90%	92%	91%
8	Прогулочный участок	95%	94%	94%
9	Спортивная площадка	80%	70%	75%
11	Кабинет БДД	80%	-	40%
	Средний показатель	78%	70%	74%

В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно- методическим комплектом в целях реализации программ дошкольного образования выявлено, что оснащенность составляет 73,5 %.

Оснащенность образовательного процесса МБДОУ "Детский сад №81" учебно - методическим комплектом в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

№	Наименование	1 здание	2 здание	Показатель оснащенности помещений, %
1	Методический кабинет	60 %	60%	91%
2	Музыкальный зал	94%	96%	94%
3	Спортивный зал	85%	90%	94%
4	Кабинет учителя-логопеда	80%	80%	99%
5	Кабинет педагога- психолога	74%	74%	71%
6	Кабинет татарского языка	80%	80%	98%
7	Детские группы	90%	92%	95%
9	Кабинет БДД	95%	94%	70%
	Средний показатель	73%	74%	73,5

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В информационном обществе сетевые электронные ресурсы – это наиболее удобный, быстрый и современный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 85%.

В МБДОУ подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно- правовой документации дошкольного учреждения. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

Вывод: Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированных программ дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Программно-методическое обеспечение составляет 85 %. Это позволяет реализовывать ОП МБДОУ в полной мере.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет заместителя заведующего - 1
- методический кабинет — 2;

- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- кабинет татарского языка -2
- кабинет по БДД -1
- кабинет психолога -2
- логопедический кабинет -3
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- изолятор — 2;
- процедурный — 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах создана предметно-пространственная среда: разнообразные центры развивающей активности.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и уголка экспериментирования.

Предметная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность детей.

Каждая возрастная группа МБДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): игровые центры для девочек, игровые центры для мальчиков, уголки: физкультурный, «Безопасность», «Здоровья», по патриотическому воспитанию детей, дежурных, по познавательному развитию, природы, книги, по художественному творчеству, художественному труду, музыкальные, по театрализованной деятельности, сюжетно-ролевые игры, сенсорному развитию, конструкторы, учебные зоны.

В каждой группе, музыкальном - физкультурном зале имеются бактерицидные лампы.

Кабинеты педагога-психолога оснащён необходимыми материалами, пособиями, оборудованием для развития воспитанников.

В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Физкультурный зал оснащён оборудованием: стенка, гимнастические палки, мячи, гимнастические скамейки, массажный коврик со следочками, обручи, кегли, флажки, ребристая доска, модульный набор, тоннель, модули: Правила дорожного движения, пожарная безопасность.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, имеющем цех вареной и сырой продукции, продуктовую кладовую.

В МБДОУ функционируют медицинский кабинет, который оснащён медицинским оборудованием: переносная кварцевая лампа, шкаф медицинский, холодильник для вакцин, ростомер, весы медицинские и др.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## Обеспечение безопасности учреждения

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с нормативно-правовыми документами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

- Проведена специальная оценка условий труда на всех рабочих местах.

- Обновлено инструкции по охране труда: для всех работников ДОУ, по видам работ, при работе с электрооборудованием, по охране жизни и здоровья воспитанников.

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проводятся тематические проверки по охране труда.

- Работает комитет по охране труда, который проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания, и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комитетом.

- Приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны, в дневное время работают охранники ЧОП, а ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году Детский сад провел закупку и дооснастил новым оборудованием группы и кабинеты (кабинет татарского языка) в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

Выводы: В МБДОУ проводится большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый воспитатель является гарантом безопасности ребенка во время образовательной деятельности.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Развитие детей соответствует возрасту и их индивидуальным особенностям. План ВСОКО выполнен полностью.

Вывод. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями; о грамотной организации образовательного процесса.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	319
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	319
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	280
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	319/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	319/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/1,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/75%
1.8.1	Высшая	4/16%
1.8.2	Первая	16/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/56%
1.9.1	До 5 лет	3/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	11/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП, от общей численности таких работников	25/100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/319
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	9,4 кв. м

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	537 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Все это делает дошкольное учреждение конкурентоспособным в современных условиях.

#### Перспективы развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития МБДОУ, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО;
- продолжать работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО;
- расширять спектр реализуемых в МБДОУ дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные, актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества учитывая мнения и предложения родителей (законных представителей), направленных на улучшение работы организации;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО;
- продолжать работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие воспитанников;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности МБДОУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их физического и психического здоровья;
- при планировании деятельности МБДОУ на 2025 год учесть результаты самооценки по каждому из направлений.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №81	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Ахмадиева Гульсина Камиловна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 6DDF1B3DB2B66381B5E45ED16BFECDDA	ПОДПИСАН 11.04.2025 14:39:42 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	